**Cognitieve gedragstherapie en vaktherapie I**

theorie en praktijk

**vierdaagse cursus**

€ 695,-

Inclusief cursusmateriaal en lunch.

.

4 maandagen van 09.30 -16.30 uur

[**Inschrijven**](https://www.rino.nl/inschrijven/155554)

RINO amsterdam | Leidseplein 5 | Amsterdam

In de GGZ krijgen vaktherapeuten steeds meer te maken met behandelprogramma's die gebaseerd zijn op cognitief gedragstherapeutische (CGt-) methodieken. In de GCt staan gedachten centraal. In vaktherapieën staan het (bewegings)gedrag en het gevoel centraal. Twee therapievormen, waarbij sprake lijkt van een controverse. Maar is dit werkelijk zo of zijn vaktherapie en cognitieve gedragstherapie juist goed te combineren en te integreren?

In deze cursus worden vaktherapeuten zowel theoretisch als praktisch geschoold in het werken volgens CGt-principes en uitgedaagd om op basis van een cognitief gedragstherapeutisch kader vaktherapeutische interventies toe te passen.

**doelgroep**

De cursus is bedoeld voor alle vaktherapeuten, dus ook beeldende therapeuten. De docente is PMT-er, maar de vertaling van de CGT naar vaktherapie wordt zoveel mogelijk praktisch geoefend m.b.v rollenspel, wat beschreven is vanuit de verschillende disciplines. De cursisten zelf kunnen in subgroepen kiezen voor hun eigen medium (drama, muziek, PMT, beeldend of dans).

**doelstelling**

Aan het eind van de cursus beschikken de deelnemers over basiskennis ten aanzien van de cognitieve gedragstherapie en hebben de deelnemers vaardigheden ontwikkeld om het cognitief gedragstherapeutische model te combineren en te integreren met hun eigen vaktherapie.

**inhoud**

* uitgangspunten cognitieve gedragstherapie;
* plaatsbepaling vaktherapie t.o.v. CGT;
* verbale en non-verbale uitdaagtechnieken;
* theorie gedragsexperimenten en exposuretechnieken;
* gedragsexperimenten en exposuretechnieken vertalen naar vaktherapeutische arrangementen;
* experiëntiële technieken: vergelijken, combineren en integreren met vaktherapeutische technieken.

**werkwijze**

Theorie wordt afgewisseld met oefenrondes. In de oefenrondes worden door middel van rollenspel vaktherapeutische situaties gebruikt om cognitief gedragstherapeutische technieken te vertalen naar de vaktherapie. En andersom om vaktherapeutische technieken en methodieken te integreren en te combineren met cognitief gedragstherapeutisch werken.

**toetsing**

Er wordt een toets afgenomen na afloop van de cursus. De toets bestaat uit theoretische vragen afgewisseld met casuïstiekvragen.